

СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ И СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКЕ

А.И. Ткаченко, С.П. Миронова (Екатеринбург)

Развитие образовательного процесса – главная цель деятельности Социального института Российского государственного профессионально- педагогического университета

Наличие в обществе представлений о перспективах развития личности (социального идеала) выражается в определенном «общественном заказе» образованию, актуализированном в необходимой сумме знаний, умений и навыков, в формировании у студентов определенных личностных качеств: социальной активности, психологической готовности к конкуренции, стремления к самореализации, творчеству, способности поддерживать свое здоровье.

Социальный заказ образованию успешно выполняет Социальный институт (СоИн) – структурное подразделение Российского государственного профессионально-педагогического университета (РГППУ), являющийся системой, направленной на всестороннее развитие личности. Итоги аттестационной экспертизы, проведенной в университете в декабре 2002 г., подтвердили соответствие профессиональных образовательных программ, реализуемых в СоИн, условия их реализации и качество подготовки специалистов Государственному образовательному стандарту.

Становление новых для России специальностей «Социальная работа» и «Социальная педагогика» было связано с необходимостью подготовки специалистов для государственных и негосударственных учреждений социальной сферы, ориентированных на реализацию задач социальной защиты, социальной помощи и социального воспитания, умеющих профессионально оценить проблемы различных групп населения и помочь решить их, способных точно прогнозировать социальное развитие общества и формировать эффективную социальную политику государства.

Подготовка по названным специальностям была открыта в Социальном институте в 1996 г. В 1997 г. в СоИн появилась новая специальность «Физическая культура и спорт», ориентированная на подготовку специалистов для системы образования с целью реализации за-

дач социального и физического воспитания детей, подростков и молодежи. В 2001 г. в Социальном институте РГПУ впервые в Уральском регионе была возрождена традиция светского образования по направлению «Теология», предусматривающая преподавание комплекса дисциплин, изучающих историю вероучений и современные проблемы религиозной жизни общества.

Главная цель деятельности Социального института – развитие образовательного процесса на разных ступенях и по различным формам довузовского, высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования, а также проведение фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований в области социальной работы, социальной педагогики, физической культуры и теологии.

Профессиональные образовательные программы специальностей, реализуемых в Социальном институте, обеспечивают подготовку эрудированных специалистов, обладающих фундаментальной научной базой, владеющих методологией научного творчества, современными информационными технологиями, готовых к социально-педагогической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

В институте сложилась оптимальная структура управления учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и иной деятельностью, сочетающая административные и общественные формы, обеспечивающая высокий уровень взаимодействия структурных подразделений института. В состав СоИн входит два факультета (факультет социальной работы и социальной педагогики и факультет физической культуры), объединяющие 7 кафедр. Общее руководство институтом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет, а непосредственное управление деятельностью – директор Социального института. Вопросами организации и управления учебного процесса на факультетах занимаются деканы.

Общий контингент обучающихся в Социальном институте на 1 января 2003 г. составляет 1299 чел., в том числе студентов очной формы обучения – 387 чел., заочной – 912 чел.

Данные о приеме студентов за последние 5 лет свидетельствуют о наличии неоднозначных явлений, сопровождавших процесс становления специальностей СоИн. Стабильно пополняется контингент студентов очной формы обучения на бюджетной основе. План приема на специальности «Социальная работа», «Социальная педагогика», «Физическая культура» для обучения за счет средств бюджетного финансирования за последние пять лет не изменился и составляет 25 чел. Возрос прием студентов для обучения на внебюджетной основе главным образом на заочную форму обучения на специальность «Соци-

альная работа» (1999 г. – 156 чел., 2001 г. – 311 чел., 2002 г. – 167 чел.), стабилен интерес к специальности «Физическая культура» и направлению «Теология». К сожалению, как показывает анализ, за последние три года наблюдается снижение интереса абитуриентов к специальности «Социальная педагогика» (1999 г. – 117 чел., 2001 г. – 64 чел., 2002 г. – ни одного), что можно объяснить невысоким рейтингом профессии, отсутствием в образовательных учреждениях должности социального педагога, недостаточной профориентационной работой выпускающей кафедры, а также активной деятельностью СоИн в течение последних лет в филиалах и представительствах РГППУ в регионе (исчерпаны ресурсы малых населенных пунктов).

В 2002 г. отбор абитуриентов, проводившийся по результатам вступительных испытаний, показал, что конкурс по заявлениям на специальности СоИн был одним из самых высоких в университете: «Социальная работа» – 6,48, «Физическая культура» – 7,0.

Формирование контрольных цифр приема на специальности СоИн осуществляется с учетом потребности региона при тесном взаимодействии с Министерством образования Свердловской области, по заявке которого в Социальном институте обучалось 10 чел. (выпуск состоялся в 2001 г.)

Первый выпуск студентов СоИн состоялся в 1999 г., количество выпускников за последние три года составило 1162 чел. (из них 500 чел. – по социальной работе, 662 чел. – по социальной педагогике). В отчетах Государственной аттестационной комиссии отмечается высокий уровень профессиональной подготовки специалистов, качественное содержание дипломных работ, в тематике которых отражаются актуальные проблемы теории и практики социальной и социальной педагогики, социальной работы и социальной политики и которые посвящены разнообразным вопросам: социальному и нравственному воспитанию, особенностям профессиональной деятельности социальных работников и социальных педагогов в различных учреждениях, проблемам адаптации и реабилитации детей и подростков и т. д.

Учебно-методическое оснащение дисциплин учебного плана специальностей является одним из основных условий обеспечения качества подготовки специалистов. На выпускающих кафедрах Социального института разработан полный комплекс учебно-методического сопровождения специальностей, соответствующий требованиям Государственного образовательного стандарта. В учебных планах специальностей предусмотрены все соответствующие циклы дисциплин, соблюдены требования к объему общей учебной нагрузки и обязательных аудиторных занятий, к наличию дисциплин по выбору и факультативных курсов. Учебные планы содержат необходимое количество курсовых

экзаменов и зачетов, предусматривают итоговую государственную аттестацию выпускников.

В образовательном процессе в СоИн используются как традиционные, так и инновационные формы проведения занятий, включающие в себя обзорные лекции по курсам, реферирование, создание аннотированных списков литературы, разбор видео-ситуаций, деловые игры, индивидуальные консультации. Текущий контроль качества знаний студентов осуществляется при помощи контрольных работ, тестирования, коллоквиумов, межсеместровой промежуточной аттестации.

В 2002 г. в университетском плане выпуска учебно-методической литературы была предусмотрена подготовка кафедрами СоИн 306 наименований рабочих программ дисциплин, заданий к контрольным работам и методических указаний по их выполнению, планов семинарских занятий и т. д. Социальный институт полностью выполнил план изданий, обеспечив все дисциплины учебных планов, предусмотренные Государственными образовательными стандартами 1995 и 2000 г.

Рабочие программы включают изучение основных теорий специальностей, новых методик и технологий. В программах учебных дисциплин предусмотрена самостоятельная работа студентов, включающая элементы научно-исследовательской работы: аннотирование литературы, подготовка рефератов, анкетирование, сбор фактического материала, работа с нормативными документами и др.

Учебными планами предусмотрено прохождение педагогической практики, в ходе которой студенты могут проявить организационные умения и навыки, владение общепедагогическими технологиями, осознать социальную значимость выбранной профессии. Социальный институт имеет 10 договоров с различными учреждениями для организации и проведения практики студентов. Такими базами являются, например, профессиональное училище № 122, детско-юношеский центр «Контакт», школа-интернат № 18, Орджоникидзеvский дом-интернат для престарелых и инвалидов, специальная (коррекционная) образовательная школа-интернат № 126, Центр социально-психологической помощи населению «Форпост», центр внешкольной работы «Новая Авеста», Центр ресоциализации молодежи, вернувшейся из спецучреждений и др.

Основой информационного обеспечения обучения в Социальном институте является библиотека университета, фонд которой составляет 514424 экз. разного рода изданий, в том числе 188421 экз. учебной литературы. Количество учебной и учебно-методической литературы с грифами Минобразования России и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, а также соответст-

вующих учебно-методических объединений в библиотеке университета составляет 72 %.

На пополнение фонда учебной литературы для цикла специальных дисциплин Социальный институт ежегодно расходует более 300 тыс. р. Новые поступления по профилям подготовки Социального института за последние 5 лет составили 20530 экз., в том числе учебной литературы – 225 наименований, учебно-методической – 452 наименования.

Студенты СоИн имеют доступ к современным информационным базам, позволяющим оперативно получать информацию. Общее количество вычислительной техники в институте составляет 30 единиц, в процессе обучения используется компьютерный класс, в котором 16 единиц вычислительной техники. В учебном процессе используется справочная правовая система «Гарант», компьютерная программа «Сессия».

Студенты Социального института включены в научно-исследовательскую работу: активно участвуют в конкурсах научных студенческих работ, научно-технических выставках, олимпиадах, задействованы в выполнении госбюджетных научно-исследовательских работ, проводимых кафедрами, регулярно участвуют в работе региональной научно-практической конференции, проводимой в институте с 2001 г. Ежегодно в СоИн проводится конкурс на лучшую студенческую научную работу. По итогам работы студенческой научно-практической конференции по проблемам истории, теории и практики социальной работы, социальной педагогики и психологии, теоретическим и методическим аспектам физического воспитания в 2001 г. выпущен сборник студенческих научных работ.

Студенты факультета физической культуры совершенствуют спортивное мастерство во время обучения. Всего на факультете обучается более 20 студентов, имеющих звание мастера спорта, 60 – звание кандидатов в мастера спорта. Сборные команды факультета принимают активное участие в Универсиаде вузов Екатеринбурга в 18 видах спорта. Высокие спортивные результаты показаны студентами в таких видах спорта, как баскетбол, спортивные единоборства, пауэрлифтинг, шахматы, настольный теннис и др. В 2002 г. 2 студента факультета выполнили норматив мастера спорта международного класса по кикбоксингу и борьбе самбо.

О высоком качестве подготовки специалистов в Социальном институте свидетельствуют данные о востребованности выпускников СоИн, их профессиональном продвижении, а также отзывы работодателей. В СоИн имеются положительные отзывы на работу 259 выпускников, полученные из таких учреждений и организаций, как Советский

районный центр занятости населения (Тюменская область, г. Советский), управление образования г. Заречный Свердловской области, различные образовательные учреждения и организации г. Каменска-Уральского. Положительным моментом является отсутствие рекламаций на подготовку выпускников.

Качество знаний студентов СоИн подтверждают результаты итоговой государственной аттестации выпускников. Выпускники 2002 г. показали следующие результаты: по итоговому государственному экзамену доля отличных и хороших оценок составила 81,2 %; по защите выпускных квалификационных работ – 86,6 %. Выборочный анализ содержания выпускных квалификационных работ выявил, что большинство работ имеют практическую значимость и отражают основные направления и тенденции развития современной науки. Дипломы с отличием получили 20 чел.

По отзывам потребителей выпускники зарекомендовали себя как грамотные, высоко квалифицированные специалисты, успешно реализующие свои знания на практике в государственных и коммерческих структурах, центрах занятости, учреждениях социальной защиты населения, правоохранительных органах, образовательных учреждениях в Екатеринбурге, в городах Свердловской и Тюменской области, а также в других регионах страны. Это подтверждается следующими цифрами: 73,6 % выпускников трудоустроены по специальности, 84,62 % – направлены на работу по заявкам работодателей, в целом 89,6 % выпускников трудоустроены и работают в регионе.

Образовательный процесс в Социальном институте обеспечивают 73 преподавателя, из которых более 67 % имеют ученую степень и/или звание, при этом доктора наук и профессора составляют 16 %. Средний возраст профессорско-преподавательского состава в СоИн 42 года.

Научные исследования в Социальном институте проводятся по различным направлениям: история, теория и технологии социальной работы, проблемы социальной медицины и социального здоровья, прикладные социологические исследования, теория социально-педагогической деятельности, инновационные методики и социально-педагогические технологии, валеологические аспекты здоровьесбережения в образовательных учреждениях; мониторинг физического здоровья и физической подготовленности студентов.

Объем финансирования научно-исследовательских работ за 2001 г. составил 105,3 тыс. р., за 2002 год – 129,4 тыс. р. По результатам научных исследований, проведенных в 1997–2001 г. в Социальном институте, опубликовано 17 учебных пособий (в том числе учебное пособие К.В.Кузьмина и Б.А.Сутырина «История социальной ра-

боты за рубежом и в России: с древности до начала XX века», 2002), выпущены два сборника научных трудов «Социальная работа на Урале: исторический опыт и современность», ведется работа над коллективным учебным пособием «Очерки по основам социального здоровья». За 5 лет преподаватели Социального института приняли участие более чем в 100 научных и научно-методических конференциях, в том числе международных и всероссийских – 16, преподавателями СоИн были защищены 6 докторских и 10 кандидатских диссертаций.

С 2001 г. в институте проводится региональная (с 2003 г. – международная) научно-практическая конференция «Современные проблемы подготовки специалистов по социальной работе и социальной педагогике».

Студенты института принимают активное участие во Всероссийских студенческих олимпиадах по социальной педагогике и социальной работе. В 2001 г. выпускница СоИн Н.Ф.Уфимцева и аспирант Н.С.Сажина выиграли грант на участие в работе Летней школы в Саратове по проблемам социальной работы, социальной политики и прав человека, получили сертификат. В 2002 г. аспирант Н.С.Сажина приняла участие в работе Всероссийской научно-практической конференции «Милосердие и благотворительность в российской провинции» (Екатеринбург). Всего за период с 1997 по 2002 гг. в конференциях различного уровня приняли участие более 100 студентов Социального института.

В рамках международного сотрудничества в СоИн активно разрабатываются и реализуются совместные научные и образовательные программы с зарубежными учебными заведениями, научными организациями и фондами; осуществляются программы международных студенческих и преподавательских обменов; проводятся международные конференции. В 2000–2002 г. преподаватели СоИн приняли участие в 3 международных конференциях и стажировках: научная конференция по проблемам преподавания истории в странах Восточной Европы (Венгрия, 2000 г.); стажировка с целью изучения системы социальной защиты населения (Германия, 2001 г.); стажировка для изучения социальной поддержки детей группы риска (Англия, 2001 г.).

Социальный институт активно сотрудничает с такими международными организациями, как Европейский Детский фонд и университет Де Монтфорт (Центр Социального Содействия), Англия; Общество ветеранов войны России и Германии. Аспирантка Н.Ф.Уфимцева в 2002 г. выиграла грант Президента для стажировки в Германии.

Основными направлениями воспитательной работы в Социальном институте являются профессионально-педагогическое, гражданско-патриотическое и социальное воспитание. Главная цель воспитатель-

ной работы – формирование гуманистического отношения будущих специалистов к человеку и окружающему миру. В СоИн создан студенческий социально-педагогический отряд «Каприс», команда КВН, выпускается тематическая газета, ежегодно проводится учебно-методический сбор первокурсников в загородном лагере.

В соответствии с приказом Государственной инспекции по аттестации учебных заведений России при Минобразования России от 30.10.2002. № 46-1089 в ноябре 2002 г. в рамках комплексной оценки деятельности университета была проведена аттестационная экспертиза специальностей «Социальная работа», «Социальная педагогика» и «Физическая культура и спорт».

В ходе экспертизы осуществлялась проверка лицензионных нормативов, оценка содержания профессиональных образовательных программ и условий их реализации. Дана оценка уровня требований при промежуточных и итоговых аттестациях студентов и выпускников, проведен выборочный контроль знаний по всем циклам дисциплин. Изучен уровень организации и результаты учебной, учебно-методической, воспитательной, научной работы, состояние материально-технической базы, учебной документации и другие направления реализации профессиональной образовательной программы. Проведен анализ динамики реализации профессиональных образовательных программ с момента предыдущей аттестации в ноябре 1997 г.

По итогам аттестационной экспертизы профессиональные образовательные программы специальностей, реализуемых в Социальном институте РГТПУ, аттестованы сроком на 5 лет. Данный факт, несомненно, детерминирован соответствием организационных структур СоИн условиям работы и долгосрочным целям университета, четким распределением функциональных обязанностей и взаимодействием сотрудников, рациональным использованием временных и кадровых ресурсов, умением руководителей выбрать адекватные сложившимся условиям и задачам методы организационной деятельности.

Наиболее перспективными направлениями в деятельности Социального института на ближайшие пять лет можно считать следующие: проведение маркетинговых исследований востребованности специалистов по социальной работе, социальной педагогике и физической культуре; создание новых перспективных специализаций; усиление профориентационной работы; компьютеризация образовательного процесса и внедрение новых информационных технологий; развитие международного сотрудничества.